



СОГЛАСОВАНА:
Начальник «Управления образования»
ГО г. Сибай
Р.Н. Дияров

СОГЛАСОВАНА:
Педагогическим советом
МДОБУ «ЦРР – детский сад
«Акбузат»
протокол № 1 от 29.08 2023г.



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МДОБУ
«ЦРР – детский сад
«Акбузат»
Идрисова Р.Г.

Приказ № 238 от 31.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад «Акбузат» городского округа город Сибай Республики Башкортостан на 2023-2027 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребенка – детский сад "Акбузат" городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Идрисова Розалия Галияновна, заведующий МДОБУ ЦРР - д/с «Акбузат» Кулембетова Фидалия Шагитовна, старший воспитатель Рабочая группа в

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i> 2. <i>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i> 3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</i> 4. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</i> 2. <i>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</i> 3. <i>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i> 4. <i>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</i> 5. <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</i> 7. <i>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</i> 8. <i>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными</i>

	<i>партнерами для разностороннего развития детей.</i>
Основные направления развития организации	<p><i>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p><i>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</i></p> <p><i>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</i></p> <p><i>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></p> <p><i>5. Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p><i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p> <p><i>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</i></p>
Период реализации программы развития	<i>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</i>
Порядок финансирования программы развития	<p><i>Средства субсидии на муниципальное задание.</i></p> <p><i>Целевые субсидии.</i></p> <p><i>Средства от приносящей доход деятельности</i></p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p> <p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых</i></p>

	<p>конкурсах.</p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</i></p> <p><i>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</i></p> <p><i>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><i>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</i></p> <p><i>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</i></p> <p><i>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</i></p> <p><i>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</i></p> <p><i>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</i></p> <p><i>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</i></p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации</p>

программы развития	<p>программы развития. Отчетная дата - <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник -старший воспитатель Кулембетова Ф.Ш. составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МДОБУ ЦРР- детский сад «Акбузат»</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МДОБУ ЦРР- детский сад «Акбузат» Идрисова Р.Г.</i></p>
--------------------	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Информационная справка.

Дошкольное образовательное учреждение – ясли - сад под названием «Дюймовочка» был основан в 1977 году» на 240 мест.

Детский сад расположен по адресу: Республика Башкортостан, город Сибай, улица К. Цеткин, дом 4, телефон: (34775) 5-46-46.

В феврале 1978 года произведен набор первых воспитанников.

В 1996 году в соответствии с решением исполкома Курултая башкир и Администрации г. Сибай детский сад «Дюймовочка» реорганизован в детский сад «Акбузат» с башкирским языком воспитания и обучения. С 2000 года имеет статус «Центр развития ребенка – детский сад».

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада, утвержден Главой Администрации городского округа город Сибай Х.Х. Сулеймановым

28 декабря 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2013, серия 02Л01 № 0001159, регистрационный номер 2497. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1020202037680 за государственным регистрационным № 124

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственный регистрационный номер 0267006966. ИНН/КПП_026701001.

Контакты. Адрес: Республика Башкортостан, г.Сибай, ул.Цеткин, дом 4, тел. 8(34775) 5-46-46

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. На сегодняшний день функционирует 12 групп, с детьми работают 22 воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 3- учителя- логопеда, педагог – психолог,

Режим работы ДООУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет. Оборудованы кабинеты для учителей – логопедов, педагога – психолога, спортивный и музыкальный залы, методический, медицинский кабинеты, кабинет для занятий по интересам, изостудия, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок,

10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 30 человек (старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 1- инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы, кол-во работников
<p>Высшее – 28 (92%) Среднее специальное – 2 чел (8%). Обучаются в ВУЗах – 0 чел.</p>	<p>Высшая – 13 чел. (43%) Первая – 14 чел.(46%) Без категории – 3 чел.(11%)</p>	<p>До 5 лет – 3 чел. (11 %) 5 – 10 лет. – 4 чел. (13%) Свыше 10 лет – 23 чел. (76%)</p>

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	124	85%
<i>Неполная с матерью</i>	20	14%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,7%

Оформлено опекунство	1	0,7%
----------------------	---	------

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 9»;*
- *Спортивный комплекс «Орленок»;*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»;*
- *МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»;*
- *МБУК «Детская библиотека №3».*

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты *МБУЗ «Детская городская поликлиника № 7»* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с *МБОУ «Лицей № 6»* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *МБУК «Детская библиотека № 3»* детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников - 30 человек (*заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку, 1 педагог-психолог*).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- *воспитателями – на 100%;*
- *младшими воспитателями – на 100%;*
- *обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

<i>Высшее – 13 чел.</i>	<i>Высшая – 9 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел.</i>
<i>Среднее специальное – 16 чел.</i>	<i>Первая – 3 чел.</i>	<i>5–10 лет – 5 чел.</i>
<i>Обучаются в ВУЗах – 2 чел.</i>	<i>Без категории – 18 чел.</i>	<i>Свыше 15 лет – 23 чел.</i>

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. *В апреле 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»*

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;*
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;*
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;*
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.*

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;*
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;*
- возможные варианты развития.*

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии, стимулирование педагогов развивать и внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованность органов власти цифровизации и внедрения инноваций без учета потребности</i>

	<i>процессу</i>		<i>реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образо</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инн области дошкольного образования есть довести до резу выбранные напр развития</i>
...

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	<i>ОФП</i>	-		+	+
	<i>Степ-аэробика</i>	-	-	+	+
Социально-	<i>Социокультурная адаптация детей</i>	+	+	+	+

гуманитарная	<i>Интеллектуальное развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Художественно-эстетическое и творческое развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Логопедические занятия</i>	-	+	+	+
	<i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+
Художественная	<i>Вокальный ансамбль</i>	-	+	+	+
	<i>Работа с природными материалами</i>	+	+	+	+
	<i>Работа с тканью и текстильными материалами</i>	-	-	+	+
	<i>Изготовление кукол и игрушек</i>	-	+	+	+
	<i>Современный танец</i>	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

План мероприятий по внедрению ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)	Февраль	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
			1

Ознакомление педагогов с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» https://52nsergi.tvoyasadik.ru/?section_id=476	Март	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	Март – сентябрь	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Март – апрель	Рабочая группа Педагоги	Протокол
Вебинар на тему: «Развитие словесного творчества дошкольников в рамках реализации Федеральной образовательной программы». Модератор: Гасанова Рида Ханифовна, доцент кафедры дошкольного и начального образования. Кафедра дошкольного и начального образования Института развития образования Республики Башкортостан https://events.iorrb.ru/86	Март	Педагоги	Сертификаты
Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» https://vk.com/video-205691057_456239026	Март	Педагоги	Протокол
Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Март	Педагоги	Ссылка

Семинар практикум: “Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику”	Март – апрель	Педагоги	Протокол Презентации
Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО	В течение года	Педагоги	Удостоверения
Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО. Провести родительские собрания.	Апрель	Педагоги	Протоколы родительских собраний
Отбор содержания дошкольного образования для детского сада определение содержания образования, выбор образовательных технологий, выбор учебно-методического обеспечения,	Февраль – апрель	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Отбор авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада	Февраль – апрель	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений 40%: -Региональный компонент Парциальные программы Традиции ДОО	Март – май	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Отбор Методов педагогической работы (Формы, способы, методы и средства реализации ФОП в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов)	Март – май	Рабочая группа Педагоги	Пакет документов
Анкетирование родителей (законных представителей) для проектирования ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель – май	Воспитатели групп	Анкетирование
Подготовка проекта ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Март - апрель	Рабочая группа	Проект ООП ДО
Рассмотрение проекта ООП ДО на заседании педагогического совета	Май	Рабочая группа Заведующий	Протокол
Утверждение ООП ДО	Август	Заведующий	Приказ

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Вып
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым	

	<i>образования</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>		<i>направлениям дополнительного образования</i>	
4	<i>Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
...
3. Ведение госаблика					
1	<i>Мониторинг ведения госаблика</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Справка</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>План</i>	
3	<i>Обучение ответственного за ведение госаблика</i>	<i>Заведующий</i>	<i>По плану мероприятий</i>	<i>Документы об обучении</i>	
...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Методист</i>	<i>Январь – февраль 2024</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол</i>	

4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

	<i>длительном лечении</i>				
...
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	<i>Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>Доклад на совещании</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>План</i>	
...
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	<i>Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования</i>	<i>Специалист по кадрам</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Перечень</i>	
2	<i>Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе</i>	<i>Специалист по кадрам</i>	<i>Февраль-март 2024</i>	<i>План мер</i>	
3	<i>Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов</i>	<i>Специалист по кадрам</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Заклученные трудовые договоры со студентами</i>	
...
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	<i>Назначение куратора по наставничеству педагогов</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Приказ</i>	
2	<i>Разработка дорожной карты и локальных</i>	<i>Куратор</i>	<i>Февраль-март 2023</i>	<i>Дорожная карта</i>	

	<i>нормативных актов по наставничеству</i>				
3	<i>Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества</i>	<i>Куратор</i>	<i>По графику дорожной карты</i>	<i>Отчет</i>	
...
11. Ведение инновационной деятельности					
...

Механизмы реализации программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.*
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.*
- 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.*
- 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.*
- 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.*
- 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.*

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.**

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями - детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>

<p>3. Ведение госаблика</p>	<p>Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.</p> <p>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</p>	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
<p>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p>

	<p><i>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</i></p>
<p><i>10. Инновационная деятельность</i></p>	<p><i>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</i></p>
<p><i>11. Успешное выполнение показателей МКДО</i></p>	<p><i>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</i></p> <p><i>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</i></p>