


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «АКБУЗАТ»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ
«Центр развития ребенка -
детский сад «Акбузат»
 Р.Г. Идрисова
от «30» августа 2023 года
приказ № 236



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Мөгжизэле шакмактар»
(5-7 лет, срок реализации: 1 год)

Авторы составители программы:
воспитатели
Асылбаева М.А.
Тулубаева Г.Г.

2023 год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве...Педагогические, психологические и физиологические исследования свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–7 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в педагогике положительное решение».

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма детей дает все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного дополнительного образования учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим

совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы дополнительного образования требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Актуальность:

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка. Игра в шашки гениальна. Ее можно выбрать как отдых в семье, как хобби. Эта игра приближает родителей с ребенком. Шашечная игра – не сложная, не требует финансовых затрат, развивает интеллектуальную игру всей семьи.

Цель программы:

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

Эстетические:

- умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение;

Физическое:

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ребенка в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в игре).

Интеграция с другими видами деятельности детей:

Коммуникативная:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета, уважение к сопернику;
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его;
- контролирование собственных эмоций;
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц;

Познавательная:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;

Условия проведения занятий:

- Занятия проводятся в логопедической подготовительной группе, 2 раза в неделю – вторник и четверг;
- Продолжительность - до 30 минут;

Ожидаемые результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске;
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом;
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом;
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске;

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске;
- правильно помещать доску между партнерами;
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- применять на практике правила игры;
- следить за ходами противника, поправлять;
- решать простейшие комбинации;
- расставлять позиции с заданными условиями;
- рассчитывать соотношение сил;

II. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Цель	Практические занятия
1.	«По дороге знаний»	1	Познакомить с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Дать понятие о здоровом образе жизни. Воспитать интерес к игре.	Рассмотрение рисунков плакатов. Настольная игра «Собери пазлы».

2.	Сказка начинается “Королевство шашек”	1	Познакомить с понятием шашки, с игрой в шашки. Понятиями шашечное поле, шашки. Познакомить с расстановкой шашек. Упражнять в умении ориентироваться на доске.	Рассмотрение шашек. Рассказ о шашках. Дидактическая игра «Пятый лишний».
3	«Шашечная доска и шашки»	2	Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Тренировать в расстановке шашек на доске.	Рассмотрение шашечной доски. Пробовать расставить шашки.
4	Волшебные ниточки сказочного королевства - «Шашечные дороги»	1	Познакомить с понятиями «вертикаль». Научить находить отличия от вертикали, расположенной по шашечной доске.	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально».
5	«Шашечные дороги»	1	Познакомить с понятием «горизонталь». Научить находить отличия от горизонтали, расположенной на шашечной доске.	Игра “Кто назовет больше предметов расположенных горизонтально”.
6	Встреча на лесной поляне -“Зайкины шашки”	4	Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Взятие шашек. Закрепить понятия: вертикальные и горизонтальные линии.	Показ на демонстрационной доске. Дидактическая игра «Смотрите внимательно».
7	Путешествие в мир открытий - «Шашечные поля»	2	Познакомить детей что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название. Учить называть все поля, из которых состоят вертикали и горизонтالي.	Чтение художественной литературы “Русские шашки – Зайкины шашки”. Игра “Самый медкий стрелок”
8	«В гостях у знатока шашек –Зайки»	2	Упражнять на выполнение ходов шашками. Провести дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля, на ограничение подвижности фигур. Закрепить правила игры.	Практическое закрепление материала. Тренировочные упражнения по закреплению о шашечной доске.
9	“Диагональ”	2	Познакомить с понятием “диагональ” – косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенные уголками. Развить внимание, воображение.	Показ на демонстрационной доске.
10	Основы шашечной игры: сила флангов	2	Познакомить с шашечным понятием фланг. Практически закрепить материал. Упражнять ходов шашками. Развить логическую мысль,	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

			фантазию, внимание.	
11	Лесная школа умного зайца – “Центр”	2	Познакомить с шашечным понятием “центр”. Упражнять и закрепить ходы шашками и их правилами. Воспитывать уважительное отношение к товарищу. Развить внимание, память, сосредоточенность.	Практическое закрепление материала. Упражнение на выполнение ходов шашками. Дидактическая игра «Правильно-неправильно».
12	Лесная школа умного зайца – “Бортовые поля”	1	Познакомить с понятием бортовые поля и бортовые шашки. Закрепить знания о шашечной ной доске. Учить воспитанников овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью. Развить внимание, воображение.	Практическое закрепление материала. Упражнени на выполнение ходов шашками. Дидактическая игра «Узнай по описанию».
13	Лесная школа умного зайца – “Дамка”	1	Познакомить с полями превращения шашки в дамку.Развить внимние, пам'ять.	Практическое закрепление материала.Дидактическая игра «Что изменилось?».
14	Правила хорошие знать каждому положено - “Основные правила шашечной игры”	2	Познакомить с основными правилами и закрепить практически.Развить внимнаие, пам'ять; уметь анализировать.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнени ходов шашками.
15	Лесная школа умного зайца – “Основы шашечной игры ловушка и короткие партии”	2	Упражнять на выполнение ходов.Выполнить тренировачные упражнения на закрепление знаний о шашечной доске.Развить внимние, логическую мысль, изобретательность.	Дидактическая игра “Ловушки” по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур..
16	Лесная школа умного зайца – “Основные приемы борьбы на шашечной доске”	2	Продолжить знакомство с основными приемами борь на шашечной доске.Развить память, логическую мысль, изобретательность.	Практическое закрепление материала.Дидактическая игра “Поддавки”.
17	Лесная школа умного зайца – “Основы шашечной игры, как пройти в дамки”	2	Упражнять на выполнени ходов дамкой. Познакомит с правилом превращения простой шашки в дамки. Развить изобретательность, логическую мысль, фантазию; уметь анализировать.	Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактическая игра «Найди поле»

18	Этикет игрока – “Правила поведения во время игры”	1	Познакомить с правилами поведения во время игры. Развить внимание, сосредоточенность; умение рассуждать.	Практическое закрепление материала..
19	“Как справиться с задачей?”	2	Упражнять по выполнению ходов. Развить внимание, память, логическую мысль, фантазию.	Игра «Сдавайся».
20	“Веселый бой”	1	Провести игру – соревнование. Развить внимания, сосредоточенность, уседчивость.	Кто быстрее расставит шашки”. Игра “Взятие шашки”.
21	Викторина “Королевство шашек”	1	Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ. Развить внимние, память, мышление.	Дидактические игры “Кто быстрее построить на доске фигуры”, “Ловушки”.
22	“Подготовка к соревнованиям между командами”	2	Практически закрепить материал. Дать настрой на соревнование. Развить внимание, восприятие, уседчивость, логическую мысль.	Организовать игру между собой выполняя все правила. Чтение художественной литературы Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» "
23	“Лесной турнир”	1	Воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Организовать игру между собой выполняя все правила
24	“Соревнования”	2	Подведение итогов года. Соревновани между игроками в детском саду. Развить внимние, мышление, логическую мысль, изобретательность, уседчивость	Провести итоговое соревнование между игроками.
Итого:		40		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками. *Условием* обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности. Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах,

доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи. Чтобы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в шашки. Учитывая возрастные психологические особенности детей 6-7 лет, педагог делает акцент на развитии памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбию. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в дополнительной образовательной деятельности, так и вне занятия. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

Тема: № 1. (1 час)

«По дороге знаний»

1. Какие настольные игры вы знаете? Знаете ли вы игры в шашки? Ребята, как называется игра, о которой я вам рассказала?
2. Узнают об игре в шашки; об истории возникновения игры в шашки.
3. Научатся понятиям игры в шашки.

Тема: № 2. (1 час)

Сказка начинается “Королевство шашек”

1. Вы любите играть в настольные игры? А какие настольные игры вы знаете?
2. Узнают о шашечной доске, о шашках.
2. Научатся понятиям шашка и доска.

Тема: № 3. (2 часа)

«Шашечная доска и шашки»

1. На каких квадратах располагаются шашки? По сколько шашек предоставляется каждому игроку? Как располагаются шашки в начале игры?
2. Узнают о правилах расстановки шашек .
3. Научатся расставлять шашки.

Тема: № 4. (1 час)

Волшебные ниточки сказочного королевства - “Шашечные дороги”

1. . Как называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? Сосчитайте сколько их на доске? Какими буквами их обозначают?
2. Узнают о вертикальных линиях.
3. Научатся обозначать вертикальные линии.

Тема: № 5. (1 час)
«Шашечные дороги»

1. Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? Сосчитайте сколько их на доске? Как их обозначают? Какая линия длиннее, горизонтальная или вертикальная?
2. Узнают о горизонтальных и вертикальных линиях на доске.
3. Научатся обозначать линии.

Тема: № 6. (4 часа)
Встреча на лесной поляне «Зайкины шашки»

1. Какие ходы вы знаете? Как называется простое перемещение шашки? А как называется ход сопровождающийся взятием шашек противника?
2. Узнают о ходах шашек.
3. Научатся передвигать шашки.

Тема: № 7. (2 часа)
Путешествие в мир открытий - «Шашечные поля»

1. Как обозначаются вертикальные линии? Как обозначаются горизонтальные линии? Как вы думаете, что еще обозначается буквой и цифрой?
2. Узнают о том, что каждое поле имеет свой адрес.
3. Научатся обозначать поля.

Тема: № 8. (2 часа)
«В гостях у знатока шашек –Зайки»

1. Какие ходы может выполнять шашка? Какие ходы нельзя выполнять
2. Узнают какие ходы можно совершить шашками.
3. Научатся делать ходы шашками.

Тема: № 9. (2 часа)
«Диагональ»

1. Как обозначаются диагональные линии? Как вы думаете, на доске диагонали одинаковой длины? Сколько всего на доске диагоналей?
2. Узнают о диагональных линиях.
3. Научатся видеть на доске диагональные линии.

Тема: № 10. (2 часа)

“Основы шашечной игры: сила флагов”

1. Как вы думаете, что такое «фланг»? Как называются чёрные поля доски, находящиеся слева и справа от центральных вертикальных рядов?
2. Узнаю что чёрные поля доски, находящиеся слева и справа от центральных вертикальных рядов называют флангом.
3. Научатся называть черные поля доски, находящиеся слева и справа от центральных вертикальных рядов флангами.

Тема: № 11. (2 часа)

Лесная школа умного зайца – “Центр”

1. Как вы думаете, что такое «Центр»? Как называют группу шашек, занимающих центральные поля доски?
2. Узнают о шашечном термине – «Центр»
3. Научатся различать на доске шашки по расстановкам.

Тема: № 12. (1 час)

Лесная школа умного зайца – “Бортовые поля”

1. Как вы думаете, что такое бортовые поля? Как называют поля крайних вертикалей шашечной доски? Какие вы еще шашечные термины знаете? Сосчитайте, сколько всего черных и белых клеток на доске?
2. Узнают о шашечном термине – «Бортовые поля».
3. Научатся называть поля крайних вертикалей шашечной доски бортовыми полями.

Тема: № 13. (1 час)

Лесная школа умного зайца – “Дамка”

1. Что такое дамка? Какой ход может делать дамка?
2. Узнают что такое дамка.
3. Научатся ходить дамкой.

Тема: № 14. (2 часа)

Правила хорошие знать каждому положено - “Основные правила шашечной игры”

1. Какие правила игры в шашки вы знаете? Для чего нужны правила в игре?
2. Узнают правила во время игры в шашки.
3. Научатся выполнять правила во время игры.

Тема: № 15. (2 часа)

Лесная школа умного зайца – “Основы шашечной игры ловушка и короткие партии”

1. Какие бывают ходы? Зачем нужны ловушки?
2. Узнают о ловушках во время игры в шашки.
3. Научатся делать ловушки и короткие партии во время игры в шашки.

Тема: № 16. (2 часа)

Лесная школа умного зайца – “Основные приемы борьбы на шашечной доске”

1. Как ходят шашки? Какие приемы борьбы есть во время игры в шашки? Для чего нужны правила?
2. Узнают о приемах борьбы игры во время игры на шашечной доске.
3. Научаться выполнять правила во время борьбы на шашечной доске.

Тема: № 17. (2 часа)

Лесная школа умного зайца – “Основы шашечной игры, как пройти в дамки”

1. Что такое дамка? Как можно ходить дамкой?
2. Узнают о том, как можно пройти в дамки.
3. Научаться дойти по шашечной доске до дамки.

Тема: № 18. (1 час)

Этикет игрока – “Правила поведения во время игры”.

1. Что такое правило? Какие могут быть правила поведения во время игры в шашки? Для чего нужны правила?
2. Узнают о правилах поведения во время игры в шашки.
3. Научаться выполнять правила поведения во время игры

Тема: № 19. (2 часа)

“Как справиться с задачей?”

1. Какие задачи мы можем поставить в начале игры? Какие ходы вы знаете?
2. Узнают как можно себя настроить на игру.
3. Научаться выполнять поставленной задачи.

Тема: № 20. (1 час)

“Веселый бой”

1. Какие игры вы знаете? Какие игры можно провести с шашками?
2. Узнают как можно быстро выполнять задания.
3. Научаться элементам соревнования.

Тема: № 21. (1 час)

Викторина “Королевство шашек”

1. Какие термины вы знаете? Что означает дамка? Что такое главная дорога?
2. Узнают как нужно выполнять задания и отвечать на вопросы.
3. Научаться быстро сосредоточить внимание и отвечать на вопросы.

Тема: № 22. (2 часа)

“Подготовка к соревнованиям между командами”

1. Какие бывают соревнования? Что нужно делать во время соревнований?
2. Узнают о соревновании и какие правила нужно выполнять во время соревнований.
3. Научаться элементам соревнования.

Тема: №23. (1 час)

“Лесной турнир”

1. Как можно провести турнир? Какие правила нужно выполнять во время турнира?
2. Узнают как нужно проводить турниры.
3. Научаться выполнять все правила во время турнира и играть между собой.

Тема: № 24. (2 часа)

“Соревнования”

1. Что нужно помнить во время соревнований? Как нужно вести себя во время игры?
2. Узнают свой результат игры, как играют соперники.
3. Научаться соревноваться.

IV.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма проведения занятий:

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры;

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнения, тренинги, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками;

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

За год обучения перед воспитанниками ставится задача овладеть теоретическими знаниями, освоить практику игры.

Перечень дидактических материалов

- шашки; шашечная доска
- настенная магнитная шашечная доска;
- Пазлы «Шашечной доска»
- Дидактическая игра «Пятый лишний»

Подведения итогов реализации программы:

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.
- *На* подготовительном этапе - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *На* втором основном этапе - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *На* заключительном этапе – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. «Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)
5. Устав ДОУ.

II. Основной список:

7. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
8. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
9. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
10. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
11. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
12. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
13. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.: Просвещение, 1989.
14. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
15. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
16. Пичугина И.О., Дошкольная педагогика: Конспект лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 84 с.
17. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
18. Примерные программы внеурочной деятельности. Москва «Просвещение», 2011 г.
19. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
20. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
21. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
22. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
23. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006 г.
1. Шашки для детей/ В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
2. Internet ресурсы, сайты.