

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 26.03.2024г.

Идрисова Р.Г.

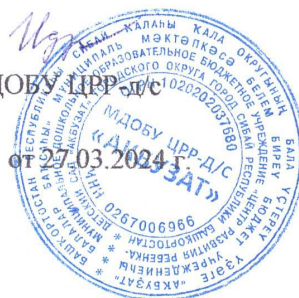
Идрисова Р.Г.

УТВЕРЖДАЮ: *Идрисова Р.Г.*

Заведующий МДОБУ ЦРР-Д/С

«Акбузат»

Приказ № 76 от 27.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат»
за 2023 -2024 учебный год**

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее- ДООУ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, в форме широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Аналитическая часть

Официальное наименование дошкольного образовательного учреждения

Полное: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Сокращенное: МДОБУ ЦРР - д/с «Акбузат»

Учредитель: Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453833, Республика Башкортостан, г.Сибай, улица Цеткин, 4.

Фактический адрес местонахождения: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, улица Цеткин, 4.

Контактный телефон: (34775) 5-46-46.

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя).

Официальный сайт: akbuzat-sibay.ucoz.ru

e-mail: akbuzat1996@mail.ru

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» функционирует 12 групп. Проектная мощность- 280 мест. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 190. В режиме полного дня (8-12 часов) -190. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет-43. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 147 .

Численность педагогов: 16 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Контингент воспитанников

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№1	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
№4	общеобразовательная	с 2 до 3 лет
№2	общеобразовательная	с 1 до 2 лет
№3	общеобразовательная	с 3 до 4 лет

№5	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№6	компенсирующая (ТНР)	с 5 до 7 лет
№12	компенсирующая (ТНР)	с 5 до 7 лет
№7	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№8	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№9	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
№ 10	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№11	общеобразовательная	с 5 до 6 лет

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

В ДОУ первая группа раннего возраста – 1 группа, вторая группа раннего возраста – 2 группы, младшая группа – 2 группы, средняя группа- 2 группы, старшая группа- 2 группы, подготовительная группа – 3 группы. Из них 2 группы- логопедические.

Во всех группах воспитание и обучение ведется на башкирском языке. В группы принимаются воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и положением «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений городского округа город Сибай Республики Башкортостан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Заведующий: **Идрисова Розалия Галияновна**, высшая квалификационная категория, высшее образование: 1) Башкирский государственный университет, факультет ПиМНО, г. Уфа, 1999г; 2) Сибайский институт Башкирского государственного университета, «Дошкольная педагогика и психология», 2014 г. Общий стаж - 18 лет. Контактный телефон: 8/34775/5-46-46, e-mail: rzi_idrisova@mail.ru.

Старший воспитатель: **Кулембетова Фидалия Шагитовна**, высшая квалификационная категория, высшее образование, «Башкирский государственный университет», 2011 г. специальность «Педагогика и методика начального образования»; «Башкирский государственный университет», 2019 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология»; Общий стаж - 12 лет, педагогический стаж - 12 лет. Контактный телефон: 8/34775/5-46-46

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДОУ расположены: МОБУ СОШ №8, жилые дома, Центральная площадь, Сибайский Краеведческий музей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Основная цель деятельности дошкольного образовательного учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечение присмотра, ухода и оздоровление воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.1. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» работает по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» городского округа г. Сибай Республики Башкортостан разработанной на основе ФОП ДО и программой «БАЛА САК» под редакцией З.Г. Нафиковой, Г.Г. Галеевой, Н.М. Валиевой (Примерная программа по дошкольному образованию в Республике Башкортостан, Уфа, 2020) и региональной программой «Башкортостан – моя родина» (Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Мухамедьярова А.Т., Уфа, 2018). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Для реализации прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья была разработана Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» городского округа города Сибай Республики Башкортостан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с учетом Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ЦРР-д/с «Акбузат», коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам: Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова),

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) (Н.В.Нищева).

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

Дошкольное образовательное учреждение, являясь Центром развития ребенка – детский сад, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС и ФОП, и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной образовательной программы в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтением художественной литературы и т.д.). Воспитатели работают по комплексно-тематическому планированию. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе.

Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста от 1 – 3 лет проводятся игры – занятия по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста - не более 10 минут. В теплое время года максимальное число игр – занятий происходит на участке во время прогулки. Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводятся в физкультурном и музыкальном зале со всей группой. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю занятия проходят на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года занятие организуется на открытом воздухе.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Структура и система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ:

I СТРУКТУРА – административное управление

II СТРУКТУРА– общественное управление.

Согласно Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.) «Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации».

Административное управление имеет трёхуровневую структуру:

I УРОВЕНЬ- Заведующий - Идрисова Розалия Галияновна. Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации.

Объект управления - весь коллектив.

II УРОВЕНЬ– Старший воспитатель – Кулембетова Фидалия Шагитовна, заместитель заведующего по АХР .

Старший воспитатель - осуществляет управление мониторингом, планированием и организацией образовательного процесса в ДОУ. Координирует и контролирует образовательный процесс. Объект управления- все педагоги ДОУ.

Заместитель заведующего по АХР - обеспечивает организацию труда младших воспитателей и обслуживающего персонала, обеспечивает безопасные условия образовательного процесса и труда. Объект управления: младшие воспитатели и работники обслуживающего персонала
III УРОВЕНЬ - воспитатели и специалисты.

Воспитатели и специалисты. Взаимодействуют с детьми и родителями (законными представителями).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ - КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

2.ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

3.РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА – все работники ДОУ

Общее собрание трудового коллектива создается на основании Устава ДОУ в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников ДОУ на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОУ. На каждом заседании Общего собрания трудового коллектива избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Основной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ДОУ.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ- все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления и действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники дошкольного образовательного учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Система контроля со стороны администрации детского сада организована в полной мере и она является максимально эффективной, ведется внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В этом учебном году организована система взаимодействия с такими организациями как ГБПОУ Сибайский педагогический колледж им. Б.М.Мамбеткулова (договор № 160 от 01.11.2022г.), МБУКИ «Сибайский историческо-краеведческий музей» (соглашение о сотрудничестве от 27.01.2023 г.), МБУДО «Детская школа искусств» (Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2023 г.) для обеспечения образовательной деятельности;

Анализ реализации плана учебно-воспитательной работы

Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В детском саду организована дополнительные образовательные услуги (кружки) для детей старшего возраста. Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, предметно-развивающая среда, разработаны программы и учебно-тематические планы.

Руководителями кружков являются педагоги учреждения. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Сетка занятий, составленная с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников исключает возможность перегрузки. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах (кроме младшей). Кружковая работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, речевому, познавательному и художественно - эстетическому развитию. Всего функционирует 9 кружков.

№	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество детей	Ответственные педагоги
1	“Веселые нотки”- игра на музыкальных инструментах	8	Музыкальный руководитель Кунакбаева Гульназира Робертовна
2	“Умелые ручки” – из бросового материала	10	Хасанова Альфия Шафкатовна Абдуллина Рауиля Ягангировна
3	“Песочная терапия”	10	Кунсбаева Ляйсян Халяфовна
4	“Умелые пальчики”	10	Валитова Рузиля Зайнетдиновна
5	“Волшебные клеточки” – шашка	8	Асылбаева Мавлида Ахметовна Тулубаева Гульшат Гисовна
6	“Степ – аэробика”	10	Алибаева Алия Рамазановна
7	“LEGO - конструирование”	10	Кульмухаметова Равиля Ирековна Гашбулатова Альфия Адифовна
8	“Веселые акварелки” рисование	8	Сабитова Эльвира Минебаевна
9	“Дети в мире экономики”	10	Идрисова Разифа Хурматовна
Всего	9	84	

Разработана система взаимодействия ДООУ с семьей. Успешно функционируют «Клуб молодых родителей», где обсуждаются вопросы воспитания детей, консультативный центр «Капелька», оказывающий помощь также через сайт учреждения.

Мониторинг условий для получения дошкольного образования с детьми ограниченными возможностями здоровья

Мониторинг условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья проводился в соответствии с приказом № 141 от 01.09.2021г. «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» в целях получения объективной информации о создании условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на ступени дошкольного образования в МДОБУ «ЦРР-д/с «Акбузат» за 2023-2024 учебный год.

Коррекционно-развивающая работа (КРР) и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2022 г. № 955);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат» городского округа город Сибай Республики Башкортостан от 17 ноября 2013 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия Серия 02 № 000131 регистрационный № 1586 от 24 июня 2010 года)
- Положения о логопункте для детей с нарушениями речи МДОБУ ЦРР - д/с «Акбузат» г.Сибай;
- Положение ППк
- Устава МДОБУ ЦРР - д/с «Акбузат» г.Сибай;
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);
- Образовательная программа дошкольной образовательной организации Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Акбузат» городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

В МДОБУ «ЦРР-д/с «Акбузат» в 2023-2024 учебном году функционировали 2 логопедические группы и 1 логопункт.

Количество обследованных детей:

- 44 детей ППк;
- 21 детей ЗПМПк;

Количество обучающихся с ОВЗ – 39 ребенка.

В течение года логопедическую помощь получали 50 дошкольника. В конце года выпускаются 16 детей с ОВЗ.

Работа консультационного центра (далее КЦ):

Цель консультационного центра (далее КЦ):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи КЦ:

- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;
- оказывать содействие социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- информировать родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для успешной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2023 - 2024 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста путем размещения материалов на сайте ДОО, распространения информационных листовок и буклетов через мессенджеры Ватсап, Телеграмм и Сферум в родительские чаты детского сада..

В течение года проведены следующие виды работ:

- на общем родительском собрании родители детей посещающих ДОО информированы о предоставлении услуги консультационной помощи.
- на сайте ДОО размещена информация о предоставлении помощи, Положение, формы заявлений, график работы и др;
- в групповых чатах дошкольного учреждения размещены листовки с информацией о предоставлении бесплатных услуг КЦ;
- проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей (законных представителей).

Консультирование проводилось заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими педагогами детского сада.

За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь, всего было проведено 21 консультаций: 10 встреч по личному письменному обращению, 11 – по телефонному обращению.

Консультации проводились учителями-логопедами, педагогом-психологом с целью выявления уровня речевого, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследования по развитию ребенка, родители были ознакомлены с результатами, были даны рекомендации.

Семьям, обратившимся в консультационный центр «Капелька», была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов Уразбаевой А.Ф., Нигаматовой А.И., Юнусбаевой Г.Г. и педагога-психолога Аметовой Р.М.

По плану КЦ на 2023-2024 год через сайт дошкольного учреждения были размещены следующие консультации педагогов детского сада по разным темам:

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы, графика работы консультационного центра	Сентябрь	Заведующий Идрисова Р.Г. Педагог- психолог Аметова Р.М.
2.	Разработка информационных материалов о деятельности консультационного центра: - листовок, буклетов и т.д.	Сентябрь	Педагог- психолог Аметова Р.М.
3.	Выявление и учет детей для консультационного центра “Капелька”	Сентябрь Октябрь	Педагоги
4.	Размещение информационных материалов консультационного центра на сайт ДОУ	В течение учебного года	Педагог-психолог Аметова Р.М.
5.	Подготовка методической информации, материалов для родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Аметова Р.М. Педагоги

6.	Индивидуальная деятельность специалистов ДОО по запросу родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Специалисты консультационного центра
7.	“Рисуем музыку”	Октябрь	Музыкальный руководитель Кунакбаева Г.Р https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/muzykalnyj_rukovoditel_rekomenduet/0-145
8.	“Балаларза фонематик иштегү һәләтен үстереү”	Ноябрь	Учитель – логопед Нигаматова А.И. https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/stranichka_uchitelja_logopeda/0-143
9.	“Как поддержать у ребенка интерес к музыке”	Декабрь	Музыкальный руководитель Кунакбаева Г.Р https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/muzykalnyj_rukovoditel_rekomenduet/0-145
10	“Баланың телмәрен үстереүзә тизәйткестәрзәң һәм тел төзәткестәрзәң роле”	Январь	Учитель - логопед Уразбаева А.Ф. https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/stranichka_uchitelja_logopeda/0-143
11	“Бәйләнешле телмәр үстереү”	Февраль	Учитель - логопед Юнусбаева Г. Г. https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/stranichka_uchitelja_logopeda/0-143
12	“Степ аэробика для детей дошкольного возраста”	Март	Инструктор по физической культуре Алибаева А.Р https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/sovetuet_instruktor_po_fizicheskoj_kultury/0-144
13	“Балаларзың йәш үзенсәлектәре”	Апрель	Педагог-психолог Аметова Р.М. https://akbuzat-sibay.ucoz.ru/index/stranichki_pedagogov/0-142
14	Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания ребенка (по запросу родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Педагоги
15	Подготовка отчетов о деятельности консультационного центра “Капелька”	Май	Педагоги

Считаем, что работу Консультационного центра в «ЦРР – д\с «Акбузат» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

**Итоги участия воспитанников в мероприятиях за 2022-2023 учебный год
(конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиады)**

Международные, всероссийские конкурсы

Мухаметкужина Юлия, воспитанницы МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители (1 место), Международного конкурса поделок из природного материала “Дары осени” (31.10.2023)

https://zigangirova1967.ucoz.ru/news/k_g_bi_kt_r_tema_yna_ehsht_r_konkursy_mt_e/2022-11-23-74

Мухаметкужина Юлия, воспитанники МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители (1, 2 место), Международного конкурса фотографий ко Дню Матери “Утро начинается – мама улыбается!” (28.11.2022). https://zigangirova1967.ucoz.ru/news/konkurs_ulybka_moej_mamy/2022-11-30-76 (28.11.2023)

Мухаметкужина Юлия, Саяхутдинова Индира, Фатхуллин Марсель, воспитанники МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители (1 место), Всероссийского конкурса поделок из папье – маше “Игрушка на елку” (02.12.2022). https://zigangirova1967.ucoz.ru/news/rezultaty_konkursa_podelok_iz_pape_mashe_igrushka_na_jolku/2022-12-02-77

Жумагулов Марат, воспитанники МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители (3 место) Всероссийского конкурса детского творчества “Наша Россия!” в номинации “Рисунок” (12.12.2023)

https://zigangirova1967.ucoz.ru/news/bee_e_r_s_j_izhadi_konkursy/2023-01-14-83

Шагеев Руслан, Туктамышев Айнур, Абдуллин Ислам воспитанники МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители (3 место) Всероссийского познавательного онлайн - олимпиады для дошкольников "Мир животных"(22.03.2024)

https://vk.com/wall-224303903_13

Арсланов Ильназ, Телягулов Данир, воспитанники МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победители Всероссийской викторины для дошкольников "Правила Дорожного движения"(21.02.2024)

https://vk.com/wall-224303903_6

Республиканские конкурсы

Исламова Регина, воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель, Республиканского интернет – конкурса «Башкорт телендә һөйләшәм!» (Детско – юношеский журнал Республики Башкортостан “Аманат”) <https://amanat.su/news/novosti/2022-12-14/bash-ort-tele-k-n-n-arnal-an-konkursyby-y-tamamlayby-3071693>

Сафина Милена, воспитанница МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (3 место), Республиканского интернет – конкурса «Канат кәрәк осорға» в честь 75-летнему юбилею Г.Юнысовой
https://vk.com/wall-195088138_1059

Абубакиров Азамат, воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель Республиканского интернет- конкурса “Телем – затлы хазинам” (Детско – юношеский журнал Республики Башкортостан “Аманат”)
https://vk.com/wall-195088138_1094

Абубакиров Азамат, воспитанник МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (2 место) Межрегионального интернет- конкурса “Атам теле! Әсәм теле! Минең телем!”
https://vk.com/wall-195088138_1082

Муниципальные конкурсы

Абубакиров Азамат, воспитанник «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (1 место), городского онлайн конкурса чтецов “Иң тәмле тел – үз телем!” в рамках реализации проекта гранта Главы Республики Башкортостан «Ғаилә кәрәзе.Семейные соты» Местной общественной организацией «Вперед, Сибай» (26.09.2023).
https://vk.com/wall-195088138_979

Исламгулов Рушан, воспитанник «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель, городского онлайн конкурса чтецов “Иң тәмле тел – үз телем!” в рамках реализации проекта гранта Главы Республики Башкортостан «Ғаилә кәрәзе.Семейные соты» Местной общественной организацией «Вперед, Сибай» (26.09.2023).
<https://leisan.ucoz.net/news/2024-10-10-53>

Султанов Ирхан, воспитанник «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (1 место), городского конкурс «Моя родословная» в рамках реализации проекта гранта Главы Республики Башкортостан «Ғаилә кәрәзе.Семейные соты» Местной общественной организацией «Вперед, Сибай» (04.10.2023).
https://vk.com/wall-195088138_996

Султанов Ирхан, воспитанник «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (3 место), муниципальном этапе конкурса юных исполнителей сказок народов мира “Һаумы, һаумы әкиәт!”
https://vk.com/wall-195088138_1181

Жумагулов Марат, воспитанник «Центр развития ребенка – детский сад «Акбузат», победитель (2 место), городского конкурса рисунков “Ватанды һаклаусылар!” совместно с газетой “Сибайский рабочий”
https://vk.com/wall-153958621_971

Здоровье и безопасность воспитанников

№	Общее количество воспитанников на 2022-2023 учебный год (по группам здоровья в процентах)										
	Всего	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
1	190	82	43%	105	55%	3	2 %	-	-	-	-

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	28	100%	23	100%
Высшее профессиональное образование	27	96%	22	96%
Среднее специальное (профессиональное) образование	1	4%	1	4%
Прошли переподготовку	1	4%	2	9%
Высшая категория	18	64%	13	57%
Первая категория	5	18%	7	30%
Без категории	5	18%	3	13%
Стаж работы 0-3 года	5	18%	4	17%
3-5 лет	3	11%	4	17%
5-10 лет	3	11%	2	9%
10-20 лет	4	14%	3	13%
Более 20 лет	13	46%	10	44%

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогов. За 2022-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: высшую квалификационную категорию — 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; первую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 2 учителя -логопеда. Анализ данных о прохождении курсов повышения квалификации (КПК) педагогами ДОО на период: с сентября 2023 по май 2024 г. показал следующее: из 23 педагогов КПК имеют 23 педагогов, охват составляет 100%. Педагоги в течении учебного года участвуют в различных конкурсах, фестивалях, семинарах, тем самым повышают свой профессионализм, уровень педагогического мастерства.

Над решением воспитательно-образовательных задач работали квалифицированные специалисты и воспитатели. За период с 2022 по 2024 год в детском саду произошли кадровые изменения. На работу пришли 3 молодых педагога, которые не имеют квалификационной категории и без стажа работы. 1 педагог - вышла на работу по окончании отпуска по уходу за ребенком.

Остальные педагоги проходят процедуру аттестации по графику.

В 2022 – 2023 учебном году по графику 2 педагога аттестовались на первую категорию.

В 2023-2024 учебном году по графику 13 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Итого: - высшая категория – 13 человек (57%),
 - 1 категория – 7 человек (30%),
 - без категории 3 человек (13%).

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год планируется аттестовать - 3 педагогов на высшую категорию.

Информация о прохождении курсов ПК за 2022-2023 уч. год

Одна из задач ДОО - это повышение компетенции педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам, содержащим вопросы реализации ФГОС ДО.

Наименование темы КПК	Кол-во педагогов	2022 – 2023				Кол-во педагогов	2023 – 2024			
		Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%		Кол-во бюджет	%	Кол-во внебюджет	%
ФГОС ДО	28	4	14%	1	3%	23	4	17%	2	9%
ИКТ	28	3	11%			23	3	13%	1	4%
ОВЗ	28	2	7%	1	3%	23	2	9%	2	9%
Оказание первой помощи	28	4	14%			23	4	17%	1	4%
ФОП						23	3	13%	2	9%
Итого	28	13	48%	2	7%	23	16	69%	8	35%

Учебно-методическое обеспечение.

С целью оказания методической помощи педагогам имеется методический кабинет со всеми необходимыми методическими пособиями, литературой. Помощь оказывается воспитателям в реализации своих функций и обеспечения качественной работы организации. В методкабинете организован выход в интернет. Также организована система наставничества в помощь молодым педагогам.

V. Материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все основные компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей. Также представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений.

Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

- 4 компьютера, подключенные к сети интернет;
- 2 ноутбука;
- 2 принтера с многофункциональным управлением, 1 цветной принтер;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 экрана для проектора;

- 1 музыкальный центр;
- 1 пианино;
- кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, игротека, оснащены пособиями, оборудованием, мягкими модулями в соответствии современным требованиям.

Площадь территории ДОУ- 1987,2 кв.м. Здание типовое. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -1326,2 кв.м. Передано на основании права оперативного управления. В детском саду создана прекрасная предметно-развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Организация помещений детского сада педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды группы. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, создают хорошее настроение малыша, а значит, и его успешное развитие. В группах созданы условия для обеспечения разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной. Ребенок не просто общается в развивающей среде, он чувствует себя полноправным владельцем пространства, он становится творцом своего окружения, своего «Я» Пространственная предметно - развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности. Среда развития ребенка, обеспечивающая разные виды его активности (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для самостоятельной деятельности, условием для своеобразной формы самообразования маленького ребенка. При этом развиваются любознательность и творческое воображение, умственные художественные способности, коммуникативные навыки (навыки общения). Происходит развитие личности. Во дворе детского сада наши детки знакомятся со сказками, встречаются с героями любимых сказок, путешествуют по экологической тропинке, любят красивую природу, вместе с воспитателями выращивают урожай в огороде и ухаживают за цветами, наблюдают, играют. Образовательная среда создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей, спортивные сооружения, игровые элементы, веранды. Территория участков оборудована песочницами с теньевыми навесами, песочницы имеют крышки в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОУ финансируется за счёт бюджета города. Материально-техническая база дошкольного учреждения ежегодно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. За счёт бюджетных средств произведен косметический ремонт во всех группах. Приобретены игрушки, столы в коррекционную группу, мусорные контейнеры, полностью лампы заменены на светодиодные.

С целью обеспечения безопасности воспитанников в 2023 году приняты следующие меры: установлен дополнительный домофон с видеокамерой наблюдения в группе раннего возраста «Ыныйкай», приобретена тревожная кнопка вызова с брелком.

Услуги по организации питания воспитанников оказывает ООО «Престиж». Контроль осуществляет медицинский работник, члены бракеражной комиссии. Блюда готовятся согласно утвержденного 10-дневного меню. Витаминизация блюд, срок хранения пищевых продуктов,

суточные пробы соблюдаются. Имеется график получения питьевой воды, график получения готовых блюд, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Предписаний надзорных органов по пищеблоку не имеется.

Сайт организации ведется на двух государственных языках, согласно ст.29 ФЗ о требованиях к структуре официального сайта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	209
1.5.3	По присмотру и уходу	26
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87%
1.8.1	Высшая	13/57%
1.8.2	Первая	7/30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1326,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да